


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Деньги, кредит и банки
Факультет	Экономика
Кафедра	Финансы и кредит
Курс	3

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
*код направления (специальности), полное наименование*

Специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности»  
*полное наименование*



Форма обучения очная, заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Романова Анна Валерьевна	Фик	Доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра Фик	Заведующий выпускающей кафедрой кафедра ЭБУиА
 /Ширяева Н.В./ Подпись ФИО «20» июня 2024 г.	 /Романова И.Б./ Подпись ФИО «20» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** формирование самостоятельного профессионального мышления в области денежно-кредитных отношений.

**Задачи освоения дисциплины:**

**Задачи освоения дисциплины:** – изучаются теории денег, кредита и банков;  
– исследуется структура денежного оборота, кредитной и банковской системы;  
– изучаются особенности реализации денежно-кредитных отношений на международном уровне.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины «**Деньги, кредит и банки**» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин и практики:

Математика

Статистика

Ознакомительная практика

Дисциплина изучается одновременно с дисциплиной «Экономический анализ», «Стратегический анализ» (для очного отделения).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «**Деньги, кредит и банки**» необходимы для изучения таких дисциплин как:

для очного отделения:

Организация и методика проведения налоговых проверок

для заочного отделения:

Экономический анализ

Стратегический анализ


Организация и методика проведения налоговых проверок

А также могут быть использованы при прохождении преддипломной практики; при подготовке к защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК2</b> Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки	Знать: Закономерности и методы экономической науки в сфере денежно-кредитных отношений при решении профессиональных задач Уметь: Использовать закономерности и методы экономической науки в сфере денежно-кредитных отношений при решении профессиональных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>Владеть: методами экономической науки в сфере денежно-кредитных отношений при решении профессиональных задач, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в денежно-кредитной сфере.</p>
--	---


### 3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 з.е.

#### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – <b>очная</b> )	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторные занятия:		
лекции	16	16
практические и семинарские занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, устный опрос, Решение задач	Тестирование, устный опрос, Решение задач
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – <b>заочная</b> )	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12
Аудиторные занятия:		
лекции	4	4
практические и семинарские занятия	8	8
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	92	92
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Тестирование, устный опрос, Решение задач	Тестирование, устный опрос, Решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

др.(не менее 2 видов)		
Курсовая работа	–	–
Виды промежуточной аттестации	Зачёт (4)	Зачёт (4)
Всего часов по дисциплине	108	108

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения: очная


Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ</b>							
ТЕМА 1. Необходимость и сущность денег.	13	2	4			7	Тестирование устный опрос
ТЕМА 2. Выпуск денег и денежный оборот	13	2	4			7	Тестирование устный опрос Решение задач
ТЕМА 3. Денежные системы, их формы и развитие. Инфляция	13	2	4			7	Тестирование устный опрос Решение задач
<b>РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ.</b>							
ТЕМА 1. Необходимость, сущность и роль кредита.	13	2	4			7	Тестирование устный опрос
Тема 2. Формы и виды кредита.	13	2	4			7	Тестирование устный опрос
Тема 4. Судный процент и его экономическая роль.	11	1	3			7	Тестирование устный опрос
<b>РАЗДЕЛ 3. БАНКИ.</b>							
Тема 1. Понятие и элементы банковской системы.	11	2	3			6	Тестирование устный опрос
Тема 2. Центральный	11	2	3			6	Тестир

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

банк.							ование устный опрос
Тема 3. Коммерческие банки.	10	1	3			6	Тестир ование устный опрос
Контроль (зачет)							
Итого	108	16	32			60	

Форма обучения: заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ</b>							
ТЕМА 1. Необходимость и сущность денег.	12	1	1			10	Тестир ование устный опрос
ТЕМА 2. Выпуск денег и денежный оборот	12	1	1			10	Тестир ование устный опрос Решен ие задач
ТЕМА 3. Денежные системы, их формы и развитие. Инфляция	12		1			11	Тестир ование устный опрос Решен ие задач
<b>РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ.</b>							
ТЕМА 1. Необходимость, сущность и роль кредита.	12	1	1			10	Тестир ование устный опрос
Тема 2. Формы и виды кредита.	11		1			10	Тестир ование устный опрос
Тема 4. Судный процент и его экономическая роль.	12		1			11	Тестир ование устный опрос
<b>РАЗДЕЛ 3. БАНКИ.</b>							
Тема 1. Понятие и элементы банковской	11	1				10	Тестир ование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

системы.							устный опрос
Тема 2. Центральный банк.	11		1			10	Тестирование устный опрос
Тема 3. Коммерческие банки.	11		1			10	Тестирование устный опрос
Контроль (зачет)	4						
Итого	108	4	8			92	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ.

Тема 1. Необходимость и сущность денег.

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Сущность денег. Виды денег.

Роль денег. Функция денег как мера стоимости. Функция денег как средство обращения. Функция денег как средство платежа. Функция денег как средство накопления. Мировые деньги. Денежная масса. Денежная база. Денежные агрегаты. Законы денежного обращения. Металлистическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег. Современный монетаризм.

Тема 2. Выпуск денег и денежный оборот.

Выпуск и эмиссия денег. Безналичная эмиссия. Налично-денежная эмиссия. Содержание денежного оборота. Классификация денежного оборота. Регулирование денежного оборота. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.

Основы организации безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Основные принципы организации налично-денежного обращения.

Тема 3. Денежные системы, их формы и развитие. Инфляция.

Генезис развития денежных систем. Денежные системы современного типа.

Денежная система РФ. Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия. Виды инфляции. Основные направления антиинфляционной политики. Теории инфляции. Денежные реформы.

##### РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ

Тема 1. Необходимость, сущность и роль кредита.

Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Роль и границы кредита. Теории кредита. Натуралистическая теория кредита. Капиталотворческая теория кредита.


Тема 2. Формы и виды кредита.

Классификация форм кредита.

Виды кредита.

Тема 3. Судный процент и его экономическая роль.

Понятие и классификация ссудного процента. Границы ссудного процента и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

источники его уплаты. Механизм использования ссудного процента.

Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.

### РАЗДЕЛ 3. БАНКИ

Тема 1. Понятие и элементы банковской системы.

Понятие и свойства банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы.

Тема 2. Центральный банк.

Цели, задачи и функции Центрального банка. Деятельность и операции ЦБ РФ. Органы управления и структура Банка России. Денежно-кредитная политика.

Тема 3. Коммерческие банки.

Характеристика и функции коммерческого банка. Операции коммерческого банка.

Банковский маркетинг. Банковский менеджмент. Ликвидность и доходность банка.

## 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ


**Тема 1. Необходимость и сущность денег.**

Форма проведения: семинар.

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. Сущность денег.
3. Виды денег.
4. Роль денег.
  1. Функция денег как мера стоимости
  2. Функция денег как средство обращения
  3. Функция денег как средство платежа
  4. Функция денег как средство накопления
5. Мировые деньги.
6. Денежная масса. Денежная база. Денежные агрегаты.
7. Законы денежного обращения.
  1. Металлистическая теория денег
  2. Номиналистическая теория денег.
  3. Количественная теория денег.
  4. Современный монетаризм.

**Вопросы и учебные задания к теме 1:**

1. Необходимость возникновения денег.
2. Предпосылки возникновения денег.
3. Рационалистическая и эволюционная концепции происхождения денег.
4. Характеристика денег как экономической категории.
5. Виды денег и их особенности.
6. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности.
7. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Роль денег во внешнеэкономических отношениях.
9. Особенности функций денег.
10. Содержание и значение функции денег как меры стоимости.
11. Масштаб цен.
12. Функция денег как средство обращения
13. Содержание, назначение и особенности функционирования денег как средство платежа.
14. Функция денег как средство накопления
15. Виды денежных накоплений.
16. Мировые деньги. Деньги в сфере международного экономического оборота.
17. Денежная масса., необходимая для осуществления функций денег.
18. Денежная база.
19. Денежные агрегаты.
20. Законы денежного обращения.
21. Основные положения металлистической теории денег.
22. Критика металлистической теории денег.
23. Этапы возрождения металлистической теории денег.
24. Характеристика периода возникновения номиналистической теории денег.
25. Номиналистическая теория денег Дж. Беркли и Д. Стюарта.
26. Основные постулаты и критика теории Г. Кнаппа.
27. Развитие номиналистической теории денег.
28. Предпосылки возникновения количественной теории денег.
29. Развитие количественной теории денег в 17-19 вв.
30. Трансакционный и кэмбриджский подходы в классической теории денег.
31. Критика количественной теории денег.
32. Современный монетаризм: характеристика периода становления и основные положения.
33. Теория М. Фридмена.

Подготовиться к тестированию по теме

Проверка самостоятельной работы:


1. В рамках круглого стола обсудите - является ли вопрос о количестве функций дискуссионным? Обоснуйте свою позицию.
- 2..Написание и обсуждение эссе по изучаемой теме.
3. Работа в группах. Создается 3 группы, которые на время обсуждения являются представителями металлистической, номиналистической и количественной теорий. Задачей каждой группы является убедить оппонентов в справедливости основных постулатов своей теории. «Представители» других теорий имеют право задавать вопросы и уточнять интересующие аспекты.
4. Посещение виртуального музея ЦБ РФ <http://www.cbr.ru/museum/>

## **Тема 2. Выпуск денег и денежный оборот.**

Форма проведения: семинар.

1. Понятие “выпуск” денег и “эмиссия” денег. Формы эмиссии.
2. Безналичная эмиссия.
3. Налично-денежная эмиссия.
4. Содержание денежного оборота.
5. Классификация денежного оборота.
6. Регулирование денежного оборота.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
8. Основы организации безналичного денежного оборота.
9. Принципы организации безналичных расчетов.
10. Формы безналичных расчетов.
11. Основные принципы организации налично-денежного обращения.
12. Организация анализа состояния наличного обращения.

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*


### **Вопросы и учебные задания к теме 2:**

1. 1.Понятие “выпуск” денег и “эмиссия” денег.
2. Формы эмиссии.
3. Безналичная эмиссия.
4. Сущность и механизм банковского (депозитного, кредитного) мультипликатора.
5. Формирование свободных резервов коммерческого банка.
6. Налично-денежная эмиссия.
7. Каналы эмиссии банкнот.
8. Роль РКЦ в осуществлении налично-денежной эмиссии.
9. Понятие денежного оборота.
10. Каналы движения денег (безналичных и наличных).
11. Соотношение понятий “денежный оборот”, “платежный оборот”, “денежно-платежный оборот”, “денежное обращение”.
12. Классификация денежного оборота.
13. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
14. Понятие безналичного денежного оборота.
15. Основы организации безналичного денежного оборота.
16. Принципы организации безналичных расчетов.
17. Система безналичных расчетов и ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банке; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов.
18. Расчеты платежными поручениями.
19. Расчеты платежными требованиями-поручениями.
20. Расчеты с использованием аккредитива.
21. Расчеты чеками.
22. Инкассовая форма расчетов.
23. Перспективы развития форм безналичных расчетов.
24. 1.Понятие налично-денежного оборота, его роль в процессе расширенного воспроизводства.
25. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве.
26. Лимитирование касс банков, предприятий и организаций.
27. Основные принципы организации налично-денежного обращения.

Подготовиться к тестированию по теме

Проверка самостоятельной работы:

- 1) В рамках инициативной группы организуйте налично-денежное обращение. Определите, какой субъект хозяйствования принимает наиболее активное участие в этом процессе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2) Проведите сравнительную характеристику организации налично-денежного обращения при функционировании полноценных денег и при хождении бумажных и кредитных денег.

3) Просмотр и обсуждение фильма «Деньги. Пирамида долгов»

### Тема 3. Денежные системы, их формы и развитие. Инфляция.

Форма проведения: семинар.

1. Генезис развития денежных систем.
2. Денежные системы современного типа.
3. Денежная система РФ.
4. Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия.
5. Виды инфляции.
6. Основные направления антиинфляционной политики.
7. Теории инфляции.
8. Денежные реформы.


**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

#### Вопросы и учебные задания к теме 3:

1. Понятие денежной системы страны.
2. Генезис развития денежных систем.
3. Направления совершенствования денежных систем.
4. Характеристика денежной системы административно-распределительного типа.
5. Денежные системы современного типа.
6. Денежные системы зарубежных стран.
7. Принципы организации и элементы денежной системы РФ.
8. Перспективы развития денежной системы в РФ.
9. Сущность и формы проявления инфляции.
10. Нарушение товарно-денежных пропорций как фактор появления и развития инфляционного процесса.
11. Причины инфляции.
12. Инфляция как проявление нарушения закона денежного обращения.
13. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции.
14. Влияние инфляции на кредиторов и заемщиков.
15. Социально-экономические последствия инфляции.
16. Виды инфляции.
17. Основные направления антиинфляционной политики.
18. Теории инфляции.
19. Денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы.
20. Подготовиться к тестированию по теме

Проверка самостоятельной работы:

- 1) Круглый стол на тему: Проведите сравнительную характеристику денежной системы РФ и денежных систем других стран. Можно ли определить денежную систему России как денежную систему рыночного типа.
- 2) Интерактивная обучающая игра [http://www.cbr.ru/Bank-notes\\_coins/?PrtId=game](http://www.cbr.ru/Bank-notes_coins/?PrtId=game)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ.

### Тема 1. Необходимость, сущность и роль кредита.

Форма проведения: семинар.

1. Необходимость кредита.
2. Сущность кредита.
3. Функции и законы кредита.
4. Роль и границы кредита.

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

#### Вопросы и учебные задания к теме 2.1:

1. Необходимость кредита: кругооборот форм капитала.
2. Неравномерность движения основных средств, вызванная природой восстановления стоимости.
3. Факторы, влияющие на неравномерность движения оборотных средств.
4. Сущность кредита.
5. Условия реализации кредитных отношений.
6. Структура кредита.
7. Стадии движения ссуженной стоимости.
8. Основа кредитных отношений.
9. Перераспределительная функция кредита.
10. Функция замены действительных денег кредитными операциями.
11. Законы кредита.
12. Роль кредита.
13. Границы кредита.

Подготовиться к тестированию по теме

### Тема 2. Формы и виды кредита.

Форма проведения: семинар.


1. Классификация форм кредита.
2. Виды кредита.

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

#### Вопросы и учебные задания:

1. Классификация форм кредита.
2. Денежная, товарная и смешанная формы кредита.
3. Банковский кредит, особенности использования.
4. Коммерческий кредит: понятие и способы организации.
5. Государственный, международный и частный кредит.
6. Потребительский и производительный кредиты.
7. Другие формы кредита.
8. Виды кредита: классификация и характеристика.

Подготовиться к тестированию по теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Работа в группах. Проанализируйте современный кредитный рынок и сделайте выводы относительно распространенности исследуемых форм кредита. Результаты подкрепите расчетами, при наличии достаточных знаний составьте карту приоритетности использования различных форм кредита в региональном разрезе.

### **Тема 3. Судный процент и его экономическая роль.**

Форма проведения: семинар.

1. Понятие и классификация ссудного процента.
2. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
3. Механизм использования ссудного процента.
4. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

#### **Вопросы и учебные задания:**

1. Понятие ссудного процента.
2. Классификация ссудного процента.
3. Границы ссудного процента.
4. Источники уплаты ссудного процента.
5. Механизм использования ссудного процента.
6. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
7. Классическая “реальная” теория формирования уровня ссудного процента.
8. Теория “ссудных фондов”.
9. Кейнсианская теория ссудного процента.
7. Формирование уровня ссудного процента в условиях рынка.

Подготовиться к тестированию по теме

## **РАЗДЕЛ 3. БАНКИ.**

### **Тема 1. Понятие и элементы банковской системы.**

Форма проведения: семинар.


1. Понятие и свойства банковской системы.
2. Характеристика элементов банковской системы.
3. Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы.

Задание для самостоятельной работы на основе данных ЦБ проанализировать структуру банковской системы РФ, обсудить на круглом столе её изменение

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

#### **Вопросы и учебные задания к тема 1 “Понятие и элементы банковской системы”:**

1. Понятие банковской системы.
2. Свойства банковской системы.
3. Типы банковской системы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Различие между распределительными и рыночными банковскими системами.
  5. Банковская система переходного периода.
  6. Характеристика элементов банковской системы.
  7. Виды банков.
  8. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.
  9. Сущность банка как элемента банковской системы.
  10. Структура банка.
  11. Функции банка.
  12. Роль и значение банка в экономике.
- Подготовиться к тестированию по теме

## **Тема 2. Центральный банк.**

Форма проведения: семинар.

1. Цели, задачи и функции Центрального банка.
2. Деятельность и операции ЦБ РФ.
3. Органы управления и структура Банка России.
4. Денежно-кредитная политика.

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

### **Вопросы и учебные задания к теме 3 “Центральный банк”:**

1. Цели, задачи организации центральных банков.
2. Функции Центрального банка.
3. Деятельность и операции ЦБ РФ.
4. Организационная структура Банка России.
5. Органы управления Банка России.
6. Денежно-кредитная политика.

Подготовиться к тестированию по теме

Работа в группах. Представьте себя членом Совета управляющих. В экономике сильная и длительная инфляция. Какие предложения в а) резервной норме, б) учетной ставке, в) операциях на открытом рынке вы бы предложили? Объясните, каким образом каждое из изменений повлияет на резервы коммерческих банков, денежное предложение, процентные ставки и совокупные доходы.


## **Тема 3. Коммерческие банки.**

Форма проведения: семинар.

1. Характеристика и функции коммерческого банка.
2. Операции коммерческого банка.
3. Банковский маркетинг. Банковский менеджмент.
4. Ликвидность и доходность банка.

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

### **Вопросы и учебные задания к тема 3 “Коммерческие банки”:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
2. Функции коммерческого банка.
3. Операции коммерческого банка.
4. Понятие банковских и небанковских операций.
5. Понятие банковской услуги и основные ее характеристики.
6. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Банковские счета.
7. Классификация банковских операций.
8. Пассивные операции банка.
9. Активные операции банка.
11. Балансовые и забалансовые операции банка.
12. Ликвидные и неликвидные операции банка.
13. Банковский маркетинг.
14. Банковский менеджмент.
15. Ликвидность и доходность банка.

Подготовиться к тестированию по теме

Задание для самостоятельной работы: изучить особенности управления банковской группой, банковским холдингом и филиальным банком, привести примеры.

## **7 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **8 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **9 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ**

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. Сущность денег.
3. Виды денег.
4. Роль денег в воспроизводственном процессе.
5. Функция денег как мера стоимости.
6. Функция денег как средство обращения. Функция денег как средство платежа.
7. Функция денег как средство накопления. Мировые деньги.
8. Денежная масса. Денежная база. Денежные агрегаты. Законы денежного обращения.
9. Металлистическая теория денег. Номиналистическая теория денег.
10. Количественная теория денег. Современный монетаризм.
11. Понятие “выпуск” денег и “эмиссия” денег. Формы эмиссии.
12. Безналичная эмиссия.
13. Налично-денежная эмиссия.
14. Содержание денежного оборота. Классификация денежного оборота.
15. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
16. Основы организации безналичного денежного оборота.
17. Принципы организации безналичных расчетов.
18. Формы безналичных расчетов.
19. Расчеты в финансовой сфере (межбанковские расчеты).
20. Основные принципы организации налично-денежного обращения.
21. Организация анализа состояния наличного обращения.
22. Генезис развития денежных систем.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

23. Денежные системы современного типа.
24. Денежная система РФ.
25. Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия.
26. Виды инфляции.
27. Основные направления антиинфляционной политики.
28. Теории инфляции.
29. Денежные реформы.
30. Необходимость кредита. Сущность кредита.
31. Функции и законы кредита.
32. Роль и границы кредита.
33. Классификация форм кредита.
34. Виды кредита.
35. Натуралистическая теория кредита.
36. Капиталотворческая теория кредита.
37. Понятие и классификация ссудного процента.
38. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
39. Механизм использования ссудного процента.
40. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
41. Банковский процент.
42. Понятие и свойства банковской системы.
43. Характеристика элементов банковской системы.
44. Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы.
45. Возникновение банков.
46. Развитие банков.
47. Особенности построения и развития банковских систем.
48. Особенности построения и развития банковской системы России.
49. Законодательные основы банковской деятельности.
50. Цели, задачи и функции Центрального банка.
51. Деятельность и операции ЦБ РФ.
52. Органы управления и структура Банка России.
53. Денежно-кредитная политика.
54. Характеристика и функции коммерческого банка.
55. Операции коммерческого банка.

### 10 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, зачёта и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ.</b>			
ТЕМА 1 Необходимость и сущность денег.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	7	Проверка тестовых заданий, устный опрос,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			зачёт
ТЕМА 2. Выпуск денег и денежный оборот	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к решению задач подготовка к зачёту	7	Проверка тестовых заданий, устный опрос, Решение задач зачёт
ТЕМА 3. Денежные системы, их формы и развитие. Инфляция	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к решению задач подготовка к зачёту	7	Проверка тестовых заданий, устный опрос, Решение задач зачёт
<b>РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ</b>			
ТЕМА 1. Необходимость, сущность и роль кредита.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	7	Проверка тестовых заданий, устный опрос, зачёт
Тема 2. Формы и виды кредита.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	7	Проверка тестовых заданий, устный опрос, зачёт
Тема 4. Судный процент и его экономическая роль.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	7	Проверка тестовых заданий, устный опрос, зачёт
<b>РАЗДЕЛ 3. БАНКИ.</b>			
Тема 1. Понятие и элементы банковской системы.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	6	Проверка тестовых заданий, устный опрос, зачёт
Тема 2. Центральный банк.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	6	Проверка тестовых заданий, устный опрос, зачёт
Тема 3. Коммерческие банки.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	6	Проверка тестовых заданий, устный опрос, зачёт


Форма обучения    заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем	Форма
-------------------------	----------------------------	-------	-------



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<i>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, зачёта и др.)</i>	<b>в часах</b>	<b>контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ.</b>			
ТЕМА 1 Необходимость и сущность денег.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	10	Проверка тестовых заданий, устный опрос, зачёт
ТЕМА 2. Выпуск денег и денежный оборот	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	10	Проверка тестовых заданий, устный опрос, Решение задач зачёт
ТЕМА 3. Денежные системы, их формы и развитие. Инфляция	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	11	Проверка тестовых заданий, устный опрос, Решение задач зачёт
<b>РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ</b>			
ТЕМА 1. Необходимость, сущность и роль кредита.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	10	Проверка тестовых заданий, устный опрос, зачёт
Тема 2. Формы и виды кредита.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	10	Проверка тестовых заданий, устный опрос, зачёт
Тема 4. Судный процент и его экономическая роль.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	11	Проверка тестовых заданий, устный опрос, зачёт
<b>РАЗДЕЛ 3. БАНКИ.</b>			
Тема 1. Понятие и элементы банковской системы.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	10	Проверка тестовых заданий, устный опрос, зачёт
Тема 2. Центральный банк.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	10	Проверка тестовых заданий,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			устный опрос, зачёт
Тема 3. Коммерческие банки.	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	10	Проверка тестовых заданий, устный опрос, зачёт

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

1. Дворецкая, А. Е. **Деньги, кредит, банки** : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная плат-форма Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536114>

2. **Деньги, кредит, банки** : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530456>

#### Дополнительная литература:

1. Кропин, Ю. А. **Деньги, кредит, банки** : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17125-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536675>

2. **Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки** : учебник и практикум для вузов / Виктор Владимирович, Борис Иванович ; В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. - Москва : Юрайт, 2023. - 371 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511512>

3. **Финансы, денежное обращение и кредит** : учебник для вузов / Михаил Владимирович, Вадим Олегович, Сергей Викторович [и др.] ; М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 523 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510410>

#### Учебно-методическая:

1. **Деньги. Кредит. Банки** : методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы обучаю-щихся по программам бакалавриата и специалитета / А. В. Романова. - 2023. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14878>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Главный библиотекарь

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Голосова М.Н. /


ФИО



подпись

/ 06.06.2024

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение –**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий




Щуренко Ю.В.

03.06.2024

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры «Финансы и кредит» Романова А. В.

07.06.2022